

# Kompetensförsörjningskonferens Västerbotten 23 november 2022

Gruppdiskussioner

LINDA 22 NOV 2022 13:47 UTC

## Gruppdiskussioner

\* Under dagen har vi två sessioner med diskussion/samtal i mindre grupper

\* **Pass 1: 11.30-12.00**

\* **Pass 2: 14.50-15.30**

\* Var och en har sitt gruppnummer på sin namnskytt

\* Grupp 2 (Linda Kemp), grupp 4 (Maria Kammerson) och grupp 6 (Lena Lundqvist) sätter sig utanför konferenssalen.

\* Samtalsledaren sammanfattar här i padlet och anger gruppnummer

## Pass 1: 11.30-12.00

### Frågor:

1) Vilka möjligheter och utmaningar ser vi med ny lagstiftning kring kartläggning och validering i vuxenutbildningen?

2) Vilka förväntningar finns kring stöd och insatser från projektet ViV (Validering i Västerbotten) kopplat till våra verksamheter?

3) Övriga inspel från gruppen!

## Grupp 7

Fråga 1

Samarbete blir jätteviktigt, små och stora kommuner. Man behöver inte vara så rädd för den inledande kartläggningen.

Skilnad på inledande och fördjupad kartläggning.

Bra att diskutera med studievägledare vilka möjligheter som finns. E-tjänst med frågor för att tratta ner mot vad som är möjligt.

Ind studieplanen blir mer levande och tydlig i och med detta. Hur gör man samarbetet på bästa sätt. Våga ta kontakt, vara nyfiken. Lärcentrum kan vara en nod för valideringar.

Det blir lite fart under galoscherna med ny lagstiftning vilket är bra. Omställningsbiten kommer också skjuta på i frågan.

## Grupp 2

- Möjligheter och påverkar oss alla med ny lagstiftning - högre status för validering
- Betyder mycket att få sina kunskaper bekräftade
- Enorm utmaning för de mindre kommunerna, ex lyfta fram vad som ska bedömas
- Arbetsgivarna har en stor roll
- Utmaning med vikarier inom vård för att möjliggöra validering/komplettering, å andra sidan är det många som arbetar samtidigt
- Finns goda exempel på arbetsgivare som släpper medarbetare på halvtid, alt bibehållen lön för de ska kunna utbilda sig. Andra förmåner ex låna litteratur. Viljan finns hos arbetsgivarna men i vissa fall är det inte möjligt praktiskt
- Kravet från juli 2023 med undersköterskeutbildning i kombination med att utbildningen är teoretiskt, ser ett stort behov av yrkessvenska, mer praktiska inslag
- Språkkunskaper centrala men också få möjlighet att visa praktiska färdigheter

## Fråga 1 - grupp 8

1. Möjligheter - alla kan söka, men vill man validera sina kunskaper? Elever vill att det ska gå fort, tidsperspektivet? Samverkan med andra kommuner är viktigt. Vid invandring blir validering viktigt. Språket, är det bara på svenska? Risker är att vi går miste om mycket kompetens. Bra kompetens finns i många delar av världen. Samarbete och en hållbar infrastruktur är viktigt. Språkombud är intressant.

Utmaningar - språket, jante - svårt att berätta hur bra man är eller vad man kan. Vem gör den inledande kartläggningen? Var finns syv?

## Grupp 6: Regionens roll

Skapa erfarenhetsutbyte mellan de olika noderna som finns i Västerbotten i arbetet med validering.

Skapa gemensam målbild för att kunna fokusera på rätt saker. Skapa hållbar samverkan för framtiden.

Skapa möjligheter att sprida goda exempel av exempelvis YH-flex.

Samla både branschorganisationer och utbildningsanordnare för att få en samsyn och hållbar process.

## Fråga 2 - grupp 8

Man ser inte att det finns insatser och stöd i vissa verksamheter. Samarbete är viktigt. Vem äger projekten? Pengar från Skellefteå kommun hamnar inom kommunen, man går inte in med stöd i andra verksamheter. Fler verktyg skulle behövas. Utöka för validering i antal personer, snabba på processen. Fler personer som gör bedömningen.

## Fråga 2 (grupp 7)

Samordning/samverkan. Förhoppning kring samordning, en gemensam bild, ett samarbete. Diskussion kring hur man får strukturer i projekt att bli bestående.

Höga förväntningar på att få ihop en helhet inom området validering. Projektet ska ta tag i samverkansfrågor. Samverkan med branscherna skall också ske, förväntningar på detta. Flexibilitet inom samverkan. Inte bara bli känt bland "valideringsnördar" utan att detta också blir känt för de som berörs. Förstå det. Göra detta känt för våra medborgare!

## Grupp 6:

SYV känner behov av:  
Verktyg för inledande kartläggning, var går gränsen mellan inledande kartläggning och fördjupad kartläggning.  
Infrastruktur för valideringsprocessen, hur ser vägen vidare ut till fördjupad kartläggning?  
Viktigt att kompletterande utbildning finns tillgänglig för den som genomfört en validerings process.

## Grupp 2

HUR kan vi samverka mer?

De större kommunerna större möjligheter att organisera för validering, stor utmaning för de mindre kommuner.

Samverkan för de små kommunerna att ansluta till kluster för gemensamma strukturer och metoder.

Yrkessvenska viktigt för att klara av utbildning till undersköterska

## Grupp 5

IUC vill samverka kring branschvalidering (ståli- och mertallindustrins små och medelstora företag)

Västertbottensvux som paraply för de tre noderna.

Rita upp en aktörskarta över viktiga nätverk i Västerbotten.

Börja bygga hållbara strukturer hos aktörer som är mest angelägna. När strukturer fungerar och är hållbara kan fler aktörer involveras.

## Grupp 3 - Marina

Fråga 1:

Man känner sig lite trött på att ta omtag igen. Rädd att det ska bli för svart. Känns som svårt att komma till skott. Men hoppas på förändring. Möjligheten för våra medarbetare i den kommunala verksamheten. Att medarb. blir utbildade. Känner beroende av klustret och samverkan. Många köper nu av externa utbildare, behöver hitta former där. Men vi har varit dåliga på följa upp valideringen hos den upphandlade aktörerna. Attityden till validering, hur är den hos olika aktörer ex yrkeslärare?

Man behöver förmera sitt eget tänk kring validering, finns utbildningar.

Många vågar inte prata validering eftersom man vet att det ommer ev bli stioo efter vägen och då vet man inte hur mans ka hantera detta.

Vägledare behöver få en befintlig struktur för att veta vart jag ska skicka medborgaren efter dens behov!

Regionen har en viktigt roll att bygga denna strukturen. Möjligheterna är stor då vi upphandlar gemensamt i hela västerbotten.

Vi behöver sprida på delansvar hos olika kommuner, alla behöver inte göra allt hos en kommun.

Liten kommun, hur gör man en kort utbildning? har testat Valiweb.

Små kommuner är sårbara.

Validering kostar pengar, man måste våga satsa!  
15000/validering uppskattning.

Vi behöver använda alla verktyg vi har i verktygslådan.

Klarar man inte av hanteringen med individen inom komvux, kanske kan man skicka dem till branscherna?

Vuxenutbildningen är styrmoderlig behandlad.

Farhåga med sviktande ansökningantal. Hur hanterar vi det även ekonomiskt?

Man behöver kunna valider på plats på företaget eller orten.

Fråga 2:

Sammanföra de 3 klustrens, så vi jobbar mot samma mål och drar åt samma håll. Västerbotten-vux har en bra samverkan vi behöver ta till vara på. Alla kommuner behöver gå i takt, oavsett tillhörande kluster. Övergripande gemensam syn på validering, regionmodell. Ha träffar där man får sitta och resonera, oftast hinner man bara med mötespunkterna.

APLproblematiken- hur löser vi detta gemensamt inom regionen.

Kanske fånga upp inspel i frågeställningar i hur andra regioner löst sina utmaning, ex APL eller annat.

En e-tjänst för inledande kartläggning som ett verktyg till att

arbete sen personligt med den.  
Regionen omvädsspana andra regionens arbete.

## Grupp 4:

Fråga 1:

Vi måste samverka! Stor utmaning att kunna erbjuda en bredd. Även om vi i vissa kommuner kan erbjuda validering inom ex vård- och omsorg kommer vi inte klara av att erbjuda validering inom en bredd av kurser. Därför är samverkan avgörande.

En gemensam modell, och en gemensam digitaliserad modell är väldigt värdefullt men vi måste samtidigt kunna erbjuda stöd lokalt. Kan statsbidraget täcka kostnaden? Stort problem att statsbidragen beviljas årsvis. Dialog om vi tillsammans kan söka ex. ESF+ medel för att utveckla samverkan och prova nya metoder tillsammans.

Fråga 2:

Regionen bör inte se validering som ett separat utvecklingsområde utan det måste integreras i det regionala kompetensförsörjningsarbetet och i arbetet med att stötta arbetsgivares kompetensplanering och kompetensförsörjning. Om vi jobbar mer aktivt med det kommer vi automatiskt att bidra till det regionala arbetet med validering.

Incitament är en stor utmaning och återigen, viktigt att koppla ihop validering med det strategiska kompetensplaneringsarbetet så att arbetsgivare på ett tydligare sett ser vinsterna.

## Grupp 1

Pass 1

1) Vilka möjligheter och utmaningar ser vi med ny lagstiftning kring kartläggning och validering i vuxenutbildningen?

Möjligheter:

-Bra att validering lagstiftas, bra för individen, ett bra sätt att karriärväxa, Valiweb är ett bra verktyg för att validera, sätter press på kommunerna då tidigare kunde undvika frågan, tror att studenten kommer att kräva att få möjlighet att validera sina kunskaper

Utmaning; inledande kartläggningen, kvalitetssäkra kunnandet, samordningen av validering, små kommuner är det en utmaning, den kompletterande utbildningen blir utmaningar och måste bli effektivare, studiesvaga individer är en utmaning, i yrkeslärarutbildningen och studie- och vägledarutbildningen finns inte validering med i kursplanen, det är viktigt med rätt syn på kunskap.

2) Vilka förväntningar finns kring stöd och insatser från projektet ViV (Validering i Västerbotten) kopplat till våra verksamheter?

Hjälp med

- samordning
- kartläggning,
- nätverk
- skickliggörande hos kommuner
- Vägledning var man vänder sig som kommun om man har behov.
- Bättre gemensamma strukturer i Västerbotten.
- Vi ser samma utmaningar i hela Sverige runt validering, kan ViV hjälpa till att samordna och nätverka med andra aktörer/regionen?
- Utveckla användningsområdet för hela Valiweb.
- Dialog med universitetet runt kursupplägg om valideringskunnande.
- Kartläggning var kompetenserna finns i Västerbotten.

3) Övriga inspel från gruppen!

## Förväntan ViV

Samverkan, strukturer, kluster för validering och bedömning ett måste för de små kommunerna. Antingen tillsammans med andra kommuner eller privata aktörer.

Positivt ex i Vindeln att det finns flera större företag!

Rätt lite som kan valideras trots att man har lång erfarenhet, ex i ValiWeb att det är svårt att beskriva sina kunskaper. Behov av lokal handledning/stöd vid genomförande? Vägledningssamtal kan erbjudas upprepade gånger som stöd och kontakt med företag vid behov (Vindeln). Viktigt att möta validanternas behov om ValiWeb tillgängliggörs och att det stödet tillgängliggörs i kommunerna

## Pass 2: 14.30-14.50

---

### Frågor:

- 1) Våra tankar och reflektioner kring valideringens betydelse i arbetslivet?
- 2) På vilka sätt kan vi konkret utveckla branschvalidering i Västerbotten tillsammans?
- 3) Övriga inspel från gruppen!

## Grupp 7 - Fråga 3

Det finns dom som inte har jobb idag som ska in i validering. En del kommer via utbildning, andra via andra vägar.

Valideringskartan – den enskilde kan se var är möjligheterna. Enskilda individer har dock för dålig koll ofta, tyvärr också af-handläggare, syv mfl. Yrkesprofileringsprocesser mycket intressanta.

## Grupp 2

Inspel att företag iaf de stora har mycket bättre tydlighet i arbetsbeskrivningar än ex kommunala verksamheter.

Viktigt att interna utbildningar/kompetensutvecklingsinsatser dokumenteras.

Behov att synliggöra färdigheter i nuvarande arbete

## Grupp 1

1) Våra tankar och reflektioner kring valideringens betydelse i arbetslivet?

- viktigt att validera individen för det livslånga lärandet
- synliggöra kompetenser triggar lärande, ge människor möjlighet till bildning
- viktigt att få veta vad företagen efterfrågar för kompetenser.
- stora företag hugger arbetskraften redan innan utbildningen är klar

därför är validering ett viktigt verktyg i ett senare skede i livet om man inte vill vara kvar i yrket.

- långsiktiga strukturer inom validering är viktigt vid ev lågkonjunkturer.

2) På vilka sätt kan vi konkret utveckla branschvalidering i Västerbotten tillsammans?

- finns det ett behov av kartläggning av branschvalidering inför tex driftstopp?
- valideringshandledare
- eventuellt bygga en bro mellan komvux och branschvalidering
- branscherna äger sin egen utbildning.
- vara mer flexibel i utbildningssystemet

3) Övriga inspel från gruppen!

- vi önskar en regional valideringskarta, en helhetssyn
- yrkeslärarna har liten tid att hjälp till med validering, detta kan vara ett hinder för valideringen generellt
- vem säkerställer likvärdigheten av valideringskompetensen i kommunerna?
- för att ha en bredd måste vi jobba tillsammans!
- tack för en intressant dag!

## Grupp 3

Validering kan bli svårt, det behöver finnas realistiskt förberedesletid med ex intyg.

Stor betydelse för individ och samhället. Bara validera en kurs kan ha stor betydelse.

Lätt man fastnar i yrkespaket & gymnasiekurser.

Lättare forkorta när det är distansutbildningar.

utmaning att många känner det är enklare att läsa hela utbildningen för då får de även hela studiemedel.

De externa vi jobbar med jobbar m validering men dessa ser vi inte i våra system. Vi behöver fånga upp dessa för rapportering. Hur starka är betyg och intyg? Behöver man alltid eftersträva Betyg?

Hur redovisar vi och dokumenterar vi valideringen/kartläggningen.

Fråga 2: Kontakt med branschen. Se behoven där. Kontaktnät. Vet branschen vad Vux kan erbjuda? Branchråden? Det måste finnas ett värde för individen att branschvalidera. Vi behöver strukturer för att erbjuda fördjupade kartläggningar av yrkeslärare. Även av externa aktörer.

## grupp 6

Många inblandande

Hur ska vi kunna se likheter mellan branschens intyg och utbildningens intyg/ betyg?

Vad kostar branschvalidering?

Viktigt med samordnade branschråd mellan vuxenutbildningen och gymnasieskolan och YH.

Vi kan utveckla samverkan mellan branscherna och utbildning

Sprida information om validering och kompetensförsörjning i näringslivet.

Kan följderna av YH-flex bli att man kan anordna fristående kurser på ett mer flexibelt sätt.

Bilden över de olika kompetensförsörjningsstegen. Synliggör den verklighet vi lever i.

Vi behöver skapa ett flexiblere och tillgängligare utbildningssystem som är tillgängligt för alla som känner behov av det. Inte en fullständig gymnasiekurs som komvux kan tillhandahålla, inte en YH kurs som kräver beviljande av medel.

## Grupp 5

Utveckla kontakterna mellan utbildning och branscher och programråd, tydliggöra roller.

Inledande kartläggning med kvalitet underlättar för vidare arbete i en valideringsprocess.

Statsbidragen och validering, vad räknas som en validering?

## Grupp 7 - fråga 4

Är det kommuner tillsammans, branscher tillsammans, eller både och? Individens behov av att inte hamna i en återvändsgränd. Större kommuner behöver samarbeta med de mindre. Synkning av initiativ inom validering i länet.

## Grupp 2

Intressant att utveckla koppling, "översättare" mellan utbildning och branschvalidering

Kartlägga färdigheter och utifrån det ta fram micromoduler som ger en kompetenshöjning som ställs mot en europeisk kvalitetssäkring

Skellefteå är delaktiga i projekt ( Ann-Sofi Wincent) att kartlägga mikromeriter och öppet om fler närliggande kommuner skulle vilja delta

Önskan av att utbildning/bransch närmar sig med nationell samordning för att synliggöra färdigheter/micromeriter som kan kopplas mot kunskapskraven inom reguljär utbildning

Vikten av att veta var validering finns. Lär av varandra för att få kunskap om vilka yrkesområden som det går att validera i regionen. Var hittar individen sina möjligheter till valideringsinsatser. Vilken kompetens har de som ska vägleda individer till validering? Hur rustar vi den gruppen bättre? Branschvalidering är okänt för många.

\*\*\*\*\*